

Jak pomóc dziecku w odrabianiu pracy domowej?



Warsztaty dla rodziców
29 lutego 2016r.

Do czego uczniom potrzebna jest praca domowa?

- * Podstawą pracy dziecka w wieku szkolnym jest nauka.
- * Praca domowa jest zawsze dopełnieniem pracy na lekcji.
- * Służy ona przede wszystkim utrwaleniu, uzupełnieniu i pogłębieniu wiadomości zdobytych w szkole.



Praca domowa uczy dziecko samodzielności

- * Praca domowa **uczy dziecko samodzielności** w wykonywaniu zadań.
- * **Uczy rozwiązywać problemy** zarówno teoretyczne jak i praktyczne, pozwala na przygotowanie materiału do nowej lekcji, pogłębia wreszcie umiejętności uczenia się.



Jakie rodzaje czynności obejmuje?

- * naukę domową, polegającą na wykonywaniu prac zadanych przez nauczyciela,
- * rozwijanie osobistych zainteresowań uczniów,
- * pomoc dziecka w pracach domowych.

Można wyróżnić dwa rodzaje prac domowych:

Ustne i pisemne

- * Aby uczeń dobrze opanował treści przekazywane przez nauczyciela, **potrzebne jest ich utrwalanie, które najczęściej odbywa się w domu.**
- * Dlatego te dwa rodzaje prac domowych mają za zadanie: **kształtować i doskonalić umiejętności sprawnego i poprawnego wypowiedzania się w mowie i piśmie.**

Odrabianie pracy domowej obejmuje:

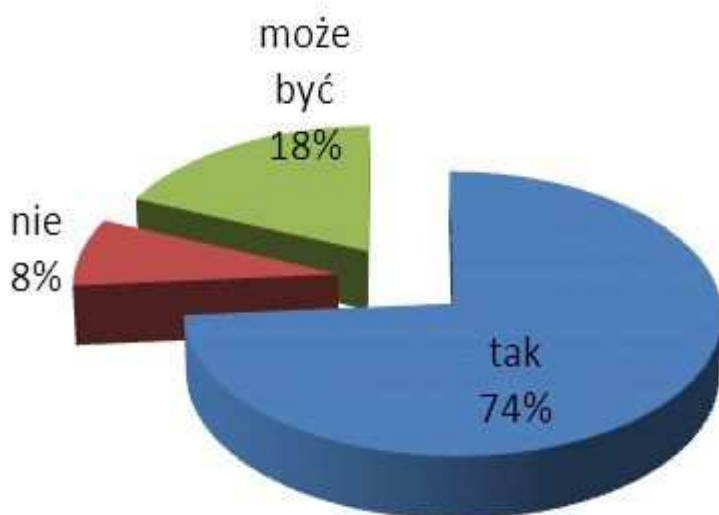
- * różnego rodzaju prace pisemne,
- * wykonywanie ćwiczeń i zadań,
- * umiejętność rozumienia,
- * rozwijanie umiejętności myślenia,
- * doskonalenie techniki czytania i recytowania,
- * utrwalanie wiadomości i umiejętności zdobytych w klasie,
- * przygotowanie materiału na lekcje,
- * obserwacje, zbieranie materiałów, korzystanie z encyklopedii, słowników i innych źródeł wiedzy.



Dlaczego dzieci nie lubią odrabiania prac domowych?

- * bardzo często jest to związane z nadmiarem zadanej pracy;
- * brakiem umiejętności uczenia się w domu;
- * brakiem pomocy i kontroli ze strony rodziców podczas odrabiania lekcji;
- * wiąże się z niewielkim zainteresowaniem rodziców nawet małymi sukcesami dzieci - **każdy, nawet najdrobniejszy sukces dziecka powinien być przez rodzica dostrzeżony;**
- * niekiedy ma związek z karaniem dzieci w przypadku niepowodzeń związanych z pracą domową;

Za dużo zadań domowych?



Zdecydowana większość nie jest zadowolona z ilości zadawanych prac domowych.

Dlaczego nas to nie dziwi?

Wskazówki do pracy z dzieckiem



Dlaczego warto pomagać?

- * dziecko buduje zaufanie w stosunku do rodzica
- * dziecko ma świadomość, że skoro przyszło do rodziców z małym kłopotem i otrzymało pomoc, będzie mogło poprosić o nią w każdej kłopotliwej sytuacji
- * dziecko czuje, że ma oparcie w najbliższych mu osobach, co buduje pozytywne więzi w rodzinie..



Nauka w domu posiada również walory wychowawcze:

Kształci i rozwija takie cechy charakteru, jak:

- * systematyczność
- * pilność
- * dokładność
- * obowiązkowość
- * rozwija wyobraźnię, pomysłowość i twórcze podejście do wykonywanych zadań;

Organizacja pracy domowej

Przed przystąpieniem do odrabiania zadanych lekcji należy:

- * przewietrzyć pokój,
- * przygotować biurko,
- * przejrzeć tygodniowy rozkład lekcji,
- * przygotować książki i przybory.

Miejsce pracy

- * Dziecko powinno odrabiać lekcje w swoim pokoju, lub miejscu specjalnie do tego wyznaczonym, w którym mogłoby przechowywać swoje książki, zeszyty i przybory szkolne.
- * Miejsce powinno być jasne, dobrze oświetlone.
- * W miejscu pracy ucznia musi panować ład i porządek.



Jak pomagać w odrabianiu lekcji?

- * tłumaczyć niezrozumiałe lekcje
- * odpytywać wyuczone na pamięć wiersze, słówka
- * sprawdzać prace pisemne
- * wskazywać źródła pomocne w wyszukiwaniu potrzebnych informacji
- * systematycznie kontrolować prace domowe

Zasady dobrej pomocy

- * **pomagać a nie wyręczać**
- * pomagać, gdy zaistnieje potrzeba i gdy zwróci się o pomoc
- * stworzyć miłą atmosferę (**nie pospieszać, nie wyśmiewać**)
- * nie dowiadywać się od kolegów co było zadane, co przynieść jeśli dziecko było w szkole
- * **pozwalać na samodzielność**
- * uczeń, przystępując do odrabiania lekcji, zadania trudniejsze powinien przeplatać łatwiejszymi, pisemne-ustnymi.

Zasady dobrej pomocy

- * odrabiać lekcje o stałej porze (czas między godziną 16 a 19)
- * przyzwyczajać do samodzielnego wyszukiwania błędów
- * wdrażać do samokontroli
- * nie śpieszyć się z podaniem odpowiedzi nich dziecko samo spróbuje odpowiedzieć /wyzwalamy samodzielność, aktywność, głębsze zainteresowanie tematem.

Zasady dobrej pomocy

- * Nie wskazane jest również odrabianie zadań domowych późnym wieczorem.
- * Niezbędna dla nauki jest cisza. Hałas rozprasza uwagę dziecka.
- * **Bezwzględnie zabronione jest oglądanie telewizji podczas odrabiania pracy domowej!**

Zasady dobrej pomocy

- * Należy stosować przerwy w odrabianiu pracy domowej.
- * Lekcje powinny zostać odrobione w tym samym dniu, w którym zostały zadane i objaśnione, gdyż uczeń wtedy lepiej pamięta materiał opracowany na lekcji i instrukcję wykonania.
- * **Pakujemy tornister po odrobieniu lekcji.**

Uwaga!

- * **Każde dziecko ma swoje indywidualne tempo pracy.** Jedno na odrobienie pracy domowej potrzebuje godzinę, inne to samo zadanie odrobi w 10 minut. Dlatego **nie porównujemy swojego dziecka do innych**, ale zastanówmy się jak mu pomóc, aby uczyło się efektywniej.
- * Niektóre dzieci uczą się szybko i szybko zapominają.
- * Jedne w poznanych rzeczach lepiej pamiętają szczegóły działające na zmysł wzroku (tzn. są wzrokowcami), inne posługują się przede wszystkim słuchem.

Pomoc rodziców – daje poczucie bezpieczeństwa

- * Dzieciom w młodszy wieku szkolnym pomoc rodziców w odrabianiu prac domowych daje poczucie bezpieczeństwa, radości, zadowolenia, kształtuje się ogromna więź uczuciowa.



Jak mądrze pomóc dziecku?

- * nawet jeśli nie od razu wszystko się dziecku udaje należy zachęcać je do samodzielnego pokonywania trudności;
- * zawsze sprawdzamy dziecku pracę domową;
- * po przejrzeniu pracy powiedz mu ile błędów popełniło, ale nie mów jakie, pozwól aby samo je odnalazło i skorygowało;
- * doceniamy osiągnięcia dziecka;
- * motywujemy je do pracy, ale mądrze;

Wskazówki!!!

- * Nie odrabiaj za dziecko pracy domowej!
- Nauczyciel oceniając taką pracę jest zmuszony postawić ocenę rodzicowi zamiast dziecku.
- * Nie przerabiaj z dzieckiem lekcji „z wyprzedzeniem”!
- Dziecko, które zna już temat następnej lekcji z reguły nie interesuje się nią, bo jest przekonane że zna jej treść. Nudzi się, podpowiada innym, tracąc najważniejszą rzecz w lekcji – nie uczy się myśleć samodzielnie
- * Nie „płaćmy” dzieciom za dobre stopnie! Dziecko powinno się uczyć dla siebie, a nie dla pieniędzy.

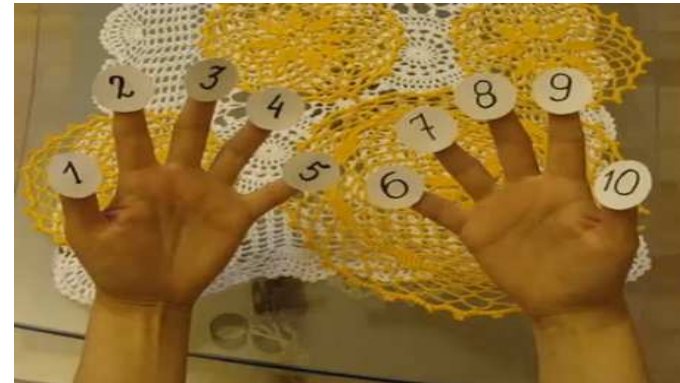
WNIOSKI DLA RODZICÓW

- * Pokaż dziecku miejsce do pracy i wyznacz odpowiednią porę na odrabianie lekcji.
- * Kontroluj przebieg pracy swojego dziecka.
- * Wyznaczaj dziecku kierunek pracy, ale nie podawaj gotowych rozwiązań.
- * Organizuj przerwy w nauce, ale pamiętaj, aby nie były zbyt długie, aby dziecko po przerwie łatwo wróciło do dalszego odrabiania zadań.
- * Pracuj z dzieckiem w domu nad nadrobieniem zaległości – zwłaszcza po dłuższej nieobecności w szkole.

Sposoby na naukę tabliczki mnożenia?



[Obejrzyj film](#)



[Obejrzyj film](#)

Nauka czytania wg Glenna Domana - metoda czytania globalnego



[Obejrzyj film](#)

Ćwiczenia praktyczne

* **Test**

*

* Rozwiąż test w pamięci, a na kartce zapisz tylko odpowiedzi. Postaraj się zrobić to jak najszybciej.

*

* 1. Wykonaj te działania , których wynik jest mniejszy niż 20.

*

* a) $32 + 60$

c) $172 - 2$

* b) $1 + 3$

d) $20 - 1$

*

* 2. Z wyrażenia w każdym podpunkcie wypisz największą liczbę.

*

* a) $200 - 5 \cdot 10$

c) $4 + 6 \cdot 10$

* b) $648 - 8 + 100$

d) $16 - 24 : 6$

*

* 3. Krysia ma 12 znaczków , Jola o 3 więcej, a Kasia o 17 więcej niż Jola. Ile znaczków ma Krysia?

Taki test rozwiązują uczniowie na początku roku szkolnego w klasie czwartej.

Wydawnictwo Nowa Era

Rady

- * Czytaj dokładnie zadania i polecenia.
- * Sprawdzaj swoje rozwiązania i ucz się na błędach.
- * Starannie zapisuj rozwiązania.
- * Podręcznik i zeszyt mają pomóc w nauce.
- * Rozwiązuj zadania samodzielnie.



Dziękujemy

Barbara Bogacz
Patryk Górski